

SBO De Vijfkamp

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL 2024-2025



Toegankelijk, Talentvol en Toekomstgericht

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die op de reguliere basisschool onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen. Dit betreft leerlingen met leerproblematiek/leerstoornis en/of sociaal emotionele problematiek, mogelijk in combinatie met milde gedragsproblematiek/stoornis. Wij zetten ons in om elke leerling ontwikkelingskansen te bieden door middel van een passend aanbod voor ieder kind. Onderwijs op maat, voor ieder vakgebied een gepaste leerroute waarbij wordt uitgegaan van hoge verwachtingen.

Wij gaan voor betekenisvol aanbod gestuurd onderwijs vooral gericht op persoonlijke talenten, een realistisch zelfbeeld, het vergroten van het zelfvertrouwen en autonomie van onze leerlingen. We betrekken kinderen bij hun eigen leerproces.

Voor elke leerling wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld gericht op optimale ontwikkelingskansen en op een succesvolle uitstroom naar passend vervolgonderwijs. Jaarlijks worden leerlingen op basis van OPP, leerroute, leeftijd en onderwijsbehoeften ingedeeld. Deze groepen krijgen gedegen tegen kunnen komen. onderwijs van een gespecialiseerde leerkracht en de groepen worden (parttime) ondersteund door een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner.

Leer- en ontwikkelingsondersteuning

- Expertise in het werken met ontwikkelingsperspectief (OPP) en een duidelijke ondersteuningsstructuur
- Passend onderwijsprogramma/leerroutes van Praktijkonderwijs tot en met VMBO GT en hoger.
- Ondersteuning en begeleiding van kinderen met bijzonderheden in het intelligentieprofiel (kracht en zwaktes)
- Ondersteuning en begeleiding van kinderen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van de Nederlandse taal: NT2, TOS, spraaktaalproblematiek en/of dyslexie.
- Aanbod materialen ter ondersteuning van het leren zoals Taal in Blokjes, Numicon, strategiekaarten, voorleessoftware etc.
- Periodieke consultatie en advies met interne en externe specialisten (bijv. GGD, SSOE, Taalbrug jr)

Faciliteiten

- Kook- en handvaardigheidlokaal waar kinderen onder begeleiding les krijgen
- Grote hal met podium voor vieringen en andere activiteiten (musical, voorleeswedstrijd etc.)
- Gymzaal bij en speelzaal in de school waar leerlingen les krijgen van een vakleerkracht en waar extra ondersteuning en begeleiding gericht op motoriek of sociaal-emotioneel gedrag gegeven kan worden. Bouw- werkruimte waar in kleine groepjes/ individueel begeleiding of ondersteuning geboden wordt Praktijkruimtes voor logopedie, kinderoefentherapie, dyslexie behandeling, ondersteuning (vermoeden) TOS
- Schoolbibliotheek en een nauwe samenwerking met de mediacoach voor een taalrijke leeromgeving Rolstoelvriendelijk schoolgebouw.

We werken in een gestructureerde, veilige leeromgeving met leerkrachtnabijheid. We streven ernaar onderwijs te geven in heterogene groepen van maximaal 17 kinderen. We ondersteunen de leerlingen bij het ontdekken van hun mogelijkheden en in het vinden van oplossingen voor de belemmeringen die zij ervaren in leren en het participeren in de maatschappij. We willen hen (weer) laten zien dat leren leuk kan zijn.

De pedagogische en didactische context die wij leerlingen bieden is specialistischer dan die in het regulier primair onderwijs. Onze leerkrachten en onderwijsondersteuners zijn gespecialiseerd en hebben kennis van specifieke leerlijnen, leerproblemen, voorkomen van en omgaan met moeilijk (verstaanbaar) gedrag.

Een intern begeleider en twee orthopedagogen zijn binnen de school aanwezig om de leerkracht te ondersteunen en adviseren. We zijn een school en bieden daarom schoolgerelateerde handelingsgerichte (proces) diagnostiek. We hebben een goed netwerk van hulpverlenende en behandelende organisaties met wie we intensief samenwerken. Dit netwerk zetten we onder andere in bij knelpunten die onze leerlingen buiten school

Sociaal-emotioneel en gedragsondersteuning

- Ondersteuning en begeleiding van kinderen op het gebied van gedrag, al dan niet gecombineerd met diagnoses en specifieke kindkenmerken.
- Ondersteuning en begeleiding van kinderen met een lichte ondersteuningsbehoefte op het gebied van hechting en trauma.
- Ondersteuning en begeleiding van kinderen op het gebied van sociaal emotioneel leren, binnen en buiten de groep.
- Kinderen met weinig zelfvertrouwen en/of een laag zelfbeeld (bijv. Kids'skills).
- Kinderen die een observatieplaats nodig hebben i.v.m. met een complexe hulpvraag (in overleg met SWV).

Fysiek, medische ondersteuning

- Ondersteuning voor kinderen met een behoefte op het gebied van motoriek en/of lichamelijke beperkingen.
- Ondersteuning van kinderen gericht op de executieve functies
- Onderwijsprogramma gericht op motorische vaardigheden, Natuurlijk Bewegen.
- Periodieke consultatie en advies met interne en externe specialisten (bijv. GGD, SSOE, Zuiderbos, Taalbrug jr)



Interne specialisten in de school

- Taalspecialist
- Gedragsspecialist
- Brain Blocksspecialist
- Gymdocent

Externe specialisten in de school

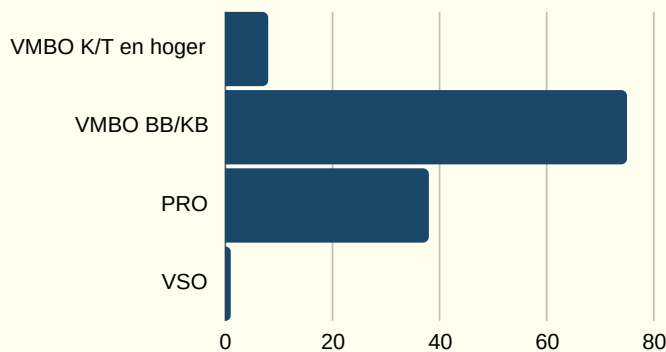
- Dyslexiebehandelaar
- AD-er Taalbrug Junior (TOS)
- Logopedisten
- Kinderoefentherapeut
- Autismespecialist
- Mediawijsheid coach
- Muziekdocent
- Expertisedienst SALTO

Nauwe samenwerking met:

- GGD
- WIJeindhoven
- Mad Science
- MKD
- Omnia Jeugdzorg
- Regulier basisonderwijs
- SO scholen binnen en buiten SWV
- SBO scholen binnen en buiten SWV

Uitstroombestemming (OPP)

zittende leerlingen schooljaar 2024-2025



Leerlingen ingedeeld in leerroute PRO/VMBO B (tg lin) zijn ingedeeld in onderwijsaanbod leerroute VMBO B/K.

7,6

leerlingtevredenheid '23-'24

8,1

oudertevredenheid '23-'24

140

score doorstroomtoets Route 8 schoolverlaters '23-'24, 9 punten boven landelijk gemiddelde SBO-scholen

Gewoon goed onderwijs!

Al onze leerlingen hebben recht op kwalitatief goed onderwijs, waarbij wordt uitgegaan van hoge verwachtingen. Dit maakt dat wij ieder kind laten uitblinken en succeservaringen laten opdoen ongeacht de belemmeringen in leren en/of gedrag. Ieder kind volgt een onderwijsaanbod vanuit een eigen Ontwikkelingsperspectief (OPP). In tegenstelling tot andere SBO-scholen volgen onze leerlingen per vakgebied een leerroute. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling met uitstroombestemming VMBO- BB, gezien interesse of talent, ook de leerroute VMBO GT-hoger kan volgen voor het vakgebied rekenen.

In de afgelopen jaren hebben wij gemerkt dat het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op spraaktaalproblematiek en/of taalontwikkelingsstoornis (TOS) toeneemt. Dit maakt dat wij teamscholing hebben gevolgd gericht op TOS, meertaligheid, instructievaardigheden en didactiek. We blijven ons professionaliseren door onder andere de nauwe samenwerking met de Taalbrug Junior en scholingsaanbod vanuit E-wise.

Onze school ligt in de Brainportregio Eindhoven. Binnen het speciaal basisonderwijs spelen wij hierop in door burgerschap (Kwink) geïntegreerd in ons lesprogramma op te nemen. Items als democratie, participatie en identiteit zijn hierin onmisbaar. Naast Kwink werken we met een leerlingenraad waarbij de leerlingen meedenken en meebeslissen over schoolontwikkelingen. Hiermee bereiden wij de kinderen voor op succesvolle deelname aan een internationale samenleving.

SBO De Vijfkamp blijft in ontwikkeling, zodat de kwaliteit van de basisondersteuning vergroot wordt en daar heeft ieder kind profijt van!

Speerpunten van de school:

- Gespecialiseerd Kindcentrum
- Taalonderwijs en beleid
- Didactiek rekenen en begrijpend lezen
- Kwink en Burgerschap
- Opbrengstgericht werken (OPP-opbrengsten SBO-Resultaten)



Gewoon waar kan, speciaal waar nodig

